¿Qué hay en tu escuela?

Step 1:

Write 8 different "Is/Are there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in/at your school?" questions in Spanish, adding in any of the places/items from leccion 6. For example: "Are there books in your school?"

1. ¿Hay libros en tu escuela?
2. ¿Hay lápices en tu escuela?
3. ¿Hay papeles en tu escuela?
4. ¿Hay computadoras en tu escuela?
5. ¿Hay impresoras en tu escuela?
6. ¿Hay cafetería en tu escuela?
7. ¿Hay escritorios en tu escuela?
8. ¿Hay pizarras en tu escuela?

Step 2:

Open the document that has pictures showing you what places and items are in/at your school. Remember, your document is different from your partner's document. When your partner asks you questions about what is in/at your school, before answering, see if it is included on your document or not. If it is, say "There is/are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in/at my school." If it is not, say "There is/are not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in/at my school."

Step 3:

Take turns with your partner asking the questions you and he/she wrote in step 1 above. After you ask your partner the question, fill in the table with their answer. You can just write the item or place.

Mi compañero/a se llama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **En su (their) escuela hay…..** | **En su (their) escuela no hay…..** |
| --- | --- |
|  | No Hay tarea es mi escuela |
| 2. | No Hay tarea es mi escuela |
| 3. Hay pizarra es mi escuela |  |
| 4.Hay cafetería es mi escuela |  |
| 5. Hay pizarra es mi escuela |  |
| 6. | No Hay tarea es mi escuela |
| 7. | No hay plumas en mi escuela. |
| 8. Hay tarea es mi escuela |  |